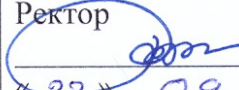


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Национальный исследовательский  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор
 Э.В. Галажинский
«22» 09 2017 г.
Номер внутривузовской регистрации
502.02.01



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

по направлению подготовки

**02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии**

Направленность (профиль) подготовки:

**Фундаментальная информатика и информационные технологии**

Квалификация (степень):

**Бакалавр**

Форма обучения

**очная**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	3
2. Образовательный стандарт по направлению подготовки .....	4
3. Общая характеристика образовательной программы .....	4
3.1 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы	4
3.2. Срок освоения ООП .....	4
3.3. Трудоемкость ООП.....	4
3.4. Квалификация, присваиваемая выпускникам. ....	4
3.5. Характеристика профессиональной деятельности выпускника. ....	4
3.5.1. Область профессиональной деятельности выпускников,.....	5
3.5.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	5
3.5.3. Виды профессиональной деятельности выпускника. ....	5
3.6. Направленность (профиль) образовательной программы.....	6
3.7. Планируемые результаты освоения образовательной программы.....	6
3.8. Сведения о профессорско-преподавательском составе.....	8
3.9. Язык, на котором реализуется ООП.....	9
4. Учебный план ООП. ....	9
5. Матрицы компетенций .....	9
6. Календарный учебный график.....	9
7. Рабочие программы. ....	9
8. Программа государственной итоговой аттестации.....	10
9. Фонд оценочных средств.....	10
10. Система оценки качества освоения обучающимися ООП.....	10
10.1. Правила проведения текущего контроля. ....	10
10.2 Промежуточная аттестация .....	11
10.3. Расширенная шкала оценок успеваемости.....	11

Приложение 1. Календарный учебный график

Приложение 2. Учебный план ООП

Приложение 3. Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки

Приложение 4. Матрицы формирования компетенций.

Приложение 5. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Приложение 6. Рабочая программа учебной научно-исследовательской практики

Приложение 7. Рабочая программа научно-исследовательской работы

Приложение 8. Рабочая программа преддипломной практики

Приложение 9. Программа государственной итоговой аттестации

## **1. Общие положения**

**1.1.** Основная образовательная программа (ООП) бакалавриата **Фундаментальная информатика и информационные технологии**, реализуемая Национальным исследовательским Томским государственным университетом по направлению подготовки **02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии**, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную университетом в соответствии с настоящим Положением, с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО).

ООП регламентирует комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы по решению организации.

**1.2.** Нормативную правовую базу разработки ООП бакалавриата составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. от 02.03.2016);
- Федеральный закон «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации и статьи 11 и 73 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 02.05.2015 № 122-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии высшего образования (бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.03.2015 N 224;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013 г. №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 № 301);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. N 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (в редакции приказа Министерства образования и науки РФ от 9 февраля 2016 г. №86);
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 27.11.2015 № 1383;
- Устав ТГУ (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 20.05.2014 № 564);
- Программа развития федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Томский государственный университет» на 2013-2020 годы;
- Локальные нормативные акты НИ ТГУ.

## **2. Образовательный стандарт по направлению подготовки**

Текст ФГОС ВО по направлению 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии приводится в приложении 3.

## **3. Общая характеристика образовательной программы**

### **3.1 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы**

бакалавриата **Фундаментальная информатика и информационные технологии** по направлению **02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии:**

- абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании или о высшем образовании;
- документ (документы) иностранного государства об образовании или об образовании и о квалификации, если указанное в нем образование признается в Российской Федерации на уровне соответствующего образования.

### **3.2. Срок освоения ООП**

**4 года.**

### **3.3. Трудоемкость ООП**

**240 зачетных единиц.**

Образовательная деятельность по образовательной программе проводится:

- в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательных программ на иных условиях;
- в форме самостоятельной работы обучающихся;
- иных формах.

Учебные занятия по дисциплинам (модулям), промежуточная аттестация обучающихся и государственная итоговая аттестация обучающихся проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся, практика – в форме контактной работы и в иных формах.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде.

Аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем – это работа обучающихся по освоению ООП, выполняемая в учебных помещениях НИ ТГУ (аудиториях, лабораториях, компьютерных классах и т.п.) при непосредственном участии преподавателя, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий.

Внеаудиторная контактная работа преподавателя с обучающимся – это работа по освоению ООП вне расписания аудиторных занятий.

Контактная работа может охватывать иные виды учебной деятельности, предусматривать групповую и индивидуальную работу преподавателя с обучающимися.

Фактический объем контактной работы, отводимый на реализацию ООП определяется исходя из формы обучения, содержания образования, форм проведения занятий, образовательных технологий, используемых при ее реализации, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и не может превышать 60% от общего объема времени, отводимого на реализацию ООП.

### **3.4. Квалификация, присваиваемая выпускникам.**

По окончании обучения по программе выпускникам присваивается квалификация **бакалавр.**

### **3.5. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.**

**3.5.1. Область профессиональной деятельности выпускников,** освоивших программу бакалавриата **Фундаментальная информатика и информационные технологии** включает интеллектуальные системы, биоинформатику, когнитивные информационные технологии, вычислительные технологии, компьютерные науки, технологии баз данных, компьютерную графику, теорию информации, технологии управления инфокоммуникацией и бизнес-процессами, архитектуру программного обеспечения, параллельное и распределенное программирование.

**3.5.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.**

- проекты в области фундаментальной информатики и прикладной математики, а также в области разработки новых информационных технологий;
- математические, информационные, имитационные модели систем и процессов;
- программное и информационное обеспечение компьютерных средств, сетей, информационных систем;
- алгоритмы, библиотеки и пакеты программ;
- системы, продукты и сервисы информационных технологий, включая базы данных и знаний, информационное содержание, электронные коллекции, сетевые приложения, продукты системного и прикладного программного обеспечения;
- средства, технологии, ресурсы и сервисы электронного обучения, мобильного и повсеместного обучения;
- стандарты, профили, открытые спецификации, архитектурные методологии для спецификации систем и сервисов информационных технологий;
- языки программирования, языки описания информационных ресурсов, языки спецификаций, а также инструментальные средства проектирования и создания систем, продуктов и сервисов информационных технологий;
- документация на системы, продукты и сервисы систем информационных технологий, документация алгоритмов и программ;
- системы цифровой обработки изображений и автоматизированного проектирования;
- стандарты, процедуры и средства администрирования и управления безопасностью информационных технологий;
- проекты по созданию и внедрению информационных технологий, соответствующая проектная документация, стандарты, процессы, процедуры и средства поддержки жизненного цикла информационных технологий;
- комплекты тестов для установления соответствия (конформности) систем, продуктов и сервисов информационных технологий исходным стандартам и профилям, а также для анализа производительности и других характеристик реализаций информационных технологий.

**3.5.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.**

*Научно-исследовательская деятельность:*

- изучение новых научных результатов, научной литературы и научно-исследовательских проектов в соответствии с профилем объекта будущей профессиональной деятельности;
- исследование и разработка моделей, алгоритмов, методов, программных решений, инструментальных средств по тематике проводимых научно-исследовательских проектов;
- разработка научно-технических отчетов и пояснительных записок;
- разработка научных обзоров, составление рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований;
- участие в работе научных семинаров, научно-технических конференций;
- подготовка публикаций в научно-технических тематических журналах;

*Проектная и производственно-технологическая деятельность:*

- разработка и исследование алгоритмов, протоколов, программных решений, вычислительных моделей и моделей данных для реализации функций и сервисов систем информационных технологий;
- разработка архитектуры, алгоритмических и программных решений системного и прикладного программного обеспечения;
- разработка и исследование математических, информационных и имитационных моделей по тематике выполняемых опытно-конструкторских и прикладных работ;
- разработка и выполнение процессов, работ и процедур жизненного цикла информационных систем, программного обеспечения, сервисов систем информационных технологий;
- разработка и создание информационных ресурсов глобальных сетей, образовательного контента, прикладных баз данных;
- развитие и использование инструментальных средств и сред, автоматизированных систем в научной и практической деятельности;
- разработка методов и средств тестирования информационных технологий на соответствие стандартам и исходным требованиям;
- разработка проектной и программной документации;
- организационно-управленческая деятельность:
- разработка и внедрение процессов управления качеством производственной деятельности, связанной с созданием и использованием информационных технологий;
- планирование процессов и ресурсов для решения задач в области информационных технологий;
- разработка методов и механизмов мониторинга и оценки качества процессов производственной деятельности, связанной с созданием и использованием информационных технологий;
- участие в процессах контроля производственной деятельности в части соответствия их требованиям охраны окружающей среды и безопасности труда.

### **3.6. Направленность (профиль) образовательной программы.**

Общий профиль «Фундаментальная информатика и информационные технологии».

### **3.7. Планируемые результаты освоения образовательной программы.**

Выпускник, освоивший программу бакалавриата **Фундаментальная информатика и информационные технологии**, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для

- обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата **Фундаментальная информатика и информационные технологии**, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

- способностью использовать базовые знания естественных наук, математики и информатики, основные факты, концепции, принципы теорий, связанных с фундаментальной информатикой и информационными технологиями (ОПК-1);
- способностью применять в профессиональной деятельности современные языки программирования и языки баз данных, методологии системной инженерии, системы автоматизации проектирования, электронные библиотеки и коллекции, сетевые технологии, библиотеки и пакеты программ, современные профессиональные стандарты информационных технологий (ОПК-2);
- способностью к разработке алгоритмических и программных решений в области системного и прикладного программирования, математических, информационных и имитационных моделей, созданию информационных ресурсов глобальных сетей, образовательного контента, прикладных баз данных, тестов и средств тестирования систем и средств на соответствие стандартам и исходным требованиям (ОПК-3);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-4).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата **Фундаментальная информатика и информационные технологии**, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

*научно-исследовательская деятельность:*

- способностью собирать, обрабатывать и интерпретировать данные современных научных исследований, необходимые для формирования выводов по соответствующим научным исследованиям (ПК-1);
- способностью понимать, совершенствовать и применять современный математический аппарат, фундаментальные концепции и системные методологии, международные и профессиональные стандарты в области информационных технологий (ПК-2);
- способностью использовать современные инструментальные и вычислительные средства (ПК-3);
- способностью решать задачи профессиональной деятельности в составе научно-исследовательского и производственного коллектива (ПК-4);
- способностью критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости вид и характер своей профессиональной деятельности (ПК-5);

*проектная и производственно-технологическая деятельность:*

- способностью эффективно применять базовые математические знания и информационные технологии при решении проектно-технических и прикладных задач, связанных с развитием и использованием информационных технологий (ПК-6);
- способностью разрабатывать и реализовывать процессы жизненного цикла информационных систем, программного обеспечения, сервисов систем информационных технологий, а также методы и механизмы оценки и анализа функционирования средств и систем информационных технологий (ПК-7);
- способностью применять на практике международные и профессиональные

стандарты информационных технологий, современные парадигмы и методологии, инструментальные и вычислительные средства (ПК-8);

- организационно-управленческая деятельность: способностью разрабатывать, оценивать и реализовывать процессы жизненного цикла информационных систем, программного обеспечения, сервисов информационных технологий, а также реализовывать методы и механизмы оценки и анализа функционирования средств и информационных технологий; разрабатывать проектную и программную документацию, удовлетворяющую нормативным требованиям (ПК-9);
- способностью реализовывать процессы управления качеством производственной деятельности, связанной с созданием и использованием информационных технологий, осуществлять мониторинг и оценку качества процессов производственной деятельности (ПК-10);
- способностью составлять и контролировать план выполняемой работы, планировать необходимые для выполнения работы ресурсы, оценивать результаты собственной работы (ПК-11).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата **Фундаментальная информатика и информационные технологии**, должен обладать специальными профессиональными компетенциями:

- способностью составлять и контролировать план выполняемой работы, планировать необходимые для выполнения работы ресурсы, оценивать результаты собственной работы (СПК-1).

### **3.8. Сведения о профессорско-преподавательском составе.**

Реализация программы бакалавриата **Фундаментальная информатика и информационные технологии** по направлению подготовки **02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии** обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 88,1 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 65,0 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 15,6 процентов.

Уровень кадрового потенциала ООП характеризуется выполнением следующих требований к наличию и квалификации научно-педагогических кадров в соответствии с действующей нормативно-правовой базой:

-базовое образование преподавателей соответствует профилям преподаваемых дисциплин (модулей);

-преподаватели систематически занимаются научной и (или) научно-методической деятельностью по профилю преподаваемых дисциплин (модулей);

-доля преподавателей, имеющих основное место работы в данном вузе, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ООП, не менее критериального значения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.



Руководитель ООП:

Фукс Александр Львович, кандидат технических наук, доцент кафедры теоретических основ информатики НИ ТГУ, с 2010г. по 2016г. - заведующий кафедрой.

А.Л. Фукс принадлежит научной школе по вычислительной геометрии и машинной графике, область научных интересов – разработка и исследование алгоритмов вычислительной геометрии, компьютерной графики и обработки изображений. А.Л. Фукс разработал комплекс программ построения моделей рельефа, в котором реализованы авторские алгоритмы, и который использовался в ряде договорных работ.

С 2013 по 2015 года А.Л. Фукс являлся исполнителем в гранте РФФИ "Создание гибридной интеллектуальной обучающе-тестирующей системы, ориентированной на смешанное образование и обучение".

А.Л. Фукс является членом ученого совета факультета, награжден двумя грамотами Томского государственного университета и почетной грамотой Министерства образования и науки.

### **3.9. Язык, на котором реализуется ООП.**

Программа бакалавриата **Фундаментальная информатика и информационные технологии** реализуется на русском языке.

### **4. Учебный план ООП.**

Учебный план ООП приводится в Приложении 2.

В рамках образовательной программы возможно обучение по индивидуальным учебным планам. Индивидуальные учебные планы разрабатываются на основе утвержденного УП и Регламента работы с индивидуальными учебными планами .

### **5. Матрицы компетенций**

Матрицы формирования компетенций программы бакалавриата **Фундаментальная информатика и информационные технологии** приводится в Приложении 4.

### **6. Календарный учебный график.**

Календарный график ООП приводится в Приложении 1.

### **7. Рабочие программы.**

**7.1 Рабочие программы дисциплин (модулей)** включают рабочие программы всех учебных курсов, дисциплин (модулей).

Приложение 5.

#### **7.2 Рабочие программы практик.**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки **02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии** учебная и производственная практики является обязательными и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации данной ООП предусматриваются следующие виды практик:

1. учебная практика – типа практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности,
2. производственная практика двух типов:
  - научно – исследовательская работа;
  - преддипломная практика.

#### **7.2.1. Программа учебной научно-исследовательской практики.**

При реализации ООП предусматривается следующий тип учебной практики - практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Способ проведения практики – стационарная.

Практика может осуществляются на кафедрах факультета информатики: кафедра теоретических основ информатики, кафедра прикладной информатики, кафедра программной инженерии; на предприятиях, НИИ, подразделениях ТГУ, ведущих исследования и разработки программных систем по заказу предприятий и организаций.

Программа учебной практики приведена в Приложении 6

#### **7.2.2. Программа научно-исследовательской работы.**

Научно-исследовательская работа бакалавра (НИР) обеспечивает закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности в процессе реальной научно-исследовательской деятельности.

Способ проведения практики – стационарная.

Научно-исследовательская работа может выполняться на кафедрах факультета информатики: кафедра теоретических основ информатики, кафедра прикладной информатики, кафедра программной инженерии; на предприятиях, НИИ, подразделениях ТГУ, выполняющих исследования и разработки программных систем по заказу предприятий и организаций.

Программа научно-исследовательской работы приведена в Приложении 7.

#### **7.2.3. Программа преддипломной практики.**

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы.

Способ проведения практики – стационарная.

Практика может осуществляются на кафедрах факультета информатики: кафедра теоретических основ информатики, кафедра прикладной информатики, кафедра программной инженерии; на предприятиях, НИИ, подразделениях ТГУ, ведущих исследования и разработки программных систем по заказу предприятий и организаций.

Программа практики приведена в Приложении 8.

### **8. Программа государственной итоговой аттестации.**

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускника ООП **Фундаментальная информатика и информационные технологии** является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. ГИА включает защиту выпускной квалификационной работы.

Программа ГИА приведена в Приложении 9.

### **9. Фонд оценочных средств.**

Фонды оценочных средств приведены в текстах рабочих программ дисциплин.

### **10. Система оценки качества освоения обучающимися ООП.**

В целях повышения качества оценивания по направлению бакалавриата 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии и с учетом положительных результатов эксперимента, проводимого на факультете информатики в рамках адаптации к Болонскому процессу, ученым советом факультета (протокол №115 от 09.06.2016) устанавливаются правила проведения текущего и промежуточного контроля и расширенная шкала оценок успеваемости.

#### **10.1. Правила проведения текущего контроля.**

1. Преподаватель, ведущий дисциплину, вправе самостоятельно устанавливать сроки и формы текущих контрольных мероприятий, которые он обязан опубликовать в рабочей программе дисциплины и разъяснить студентам в начале занятий по дисциплине.

2. Текущие контрольные мероприятия проводятся, как правило, во время недель устанавливаемых распоряжением декана в начале учебного семестра.

4. Неучастие в текущем контрольном мероприятии в установленный срок без уважительной причины приравнивается к неудовлетворительной оценке.

5. Если причина неучастия студента в текущем контрольном мероприятии является уважительной, преподаватель переносит данное мероприятие для этого студента на другое время.

6. Оценка по дисциплине при текущей аттестации производится с использованием расширенной шкалы оценок.

### **10.2 Промежуточная аттестация**

1. Промежуточная аттестация может проводиться в форме зачета или экзамена. Формы промежуточной аттестации по дисциплинам устанавливаются учебным планом ООП.

2. Оценка при промежуточной аттестации в форме зачета производится, как правило, в дифференцированной форме в традиционной шкале оценок. Таблица перевода оценок расширенной шкалы в традиционную приводится в пункте 10.3. Перечень дисциплин, по которым устанавливается недифференцированная оценка («зачтено» – «незачтено») устанавливаются учебным планом ООП.

3. Оценка по дисциплине при промежуточной аттестации в форме экзамена производится в дифференцированной форме в традиционной шкале оценок. Таблица перевода оценок расширенной шкалы в традиционную приводится в пункте 10.3

### **10.3. Расширенная шкала оценок успеваемости.**

1. Устанавливается следующая расширенная шкала оценок успеваемости:

<b>Оценка</b>	<b>Форма записи прописью</b>	<b>Численное значение</b>	<b>Критерий оценивания</b>	<b>Перевод в ECTS</b>	<b>Перевод в традиционную шкалу</b>
5+	Отл-плюс	5,3	Выдающийся уровень владения предметом (знания, умения, навыки), превышающий объем обязательного материала, с творческим подходом к дисциплине	А	Отлично
5	Отлично	5,0	Отличный уровень владения предметом в пределах обязательного материала, возможно, с некоторыми погрешностями	В	
5-	Отл-минус	4,7			
4+	Хор-плюс	4,3	Обычный хороший уровень владения	С	Хорошо
4	Хорошо	4,0			

4-	Хор-минус	3,7	предметом с заметными ошибками		
3+	Уд-плюс	3,3	Уровень владения предметом ниже среднего, с существенными ошибками	D	Удовлетворительно
3	Удовл.	3,0			
3-	Уд-минус	2,7	Минимально возможный допустимый уровень владения предметом	E	
2+	Неуд-плюс	0	Неудовлетворительный уровень владения предметом, но с возможностью повторной пересдачи экзамена	FX	Неудовлетворительно
2	Неудовл.	0	Неудовлетворительный уровень владения предметом, требуется повторное изучение дисциплины	F	

2. Отрицательными оценками считаются «2», «2+», а также «незачтено», «неявка»; остальные оценки считаются положительными.

3. Оценки прописью в традиционной шкале выставляются преподавателем в зачетную книжку и экзаменационную (зачетную) ведомость или экзаменационный лист, отрицательные оценки в зачетную книжку не выставляются.

4. Для формирования статистической отчетности об успеваемости, решения вопросов о назначении стипендии, при выдаче приложений к диплому российского образца, а также при решении других вопросов, зависящих от традиционной трактовки успеваемости, используется традиционная шкала оценивания.

5. Для обеспечения сопоставимости оценок в международном масштабе, в шкале ECTS устанавливается рекомендованное распределение положительных оценок: А – 10%, В – 25%, С – 30%, D – 25%, Е – 10%. Эта рекомендация носит обобщенный методический характер и не должна рассматриваться как норма для конкретной аттестационной процедуры.

6. В соответствии с Положением об итоговой аттестации результаты любого из видов аттестационных испытаний, включенных в итоговую государственную аттестацию, определяются традиционными оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".

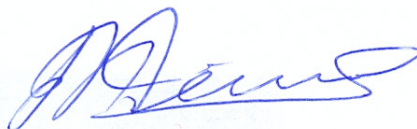
Руководитель ООП



А.Л.Фукс

Согласовано:

Проректор по учебной работе



В.В.Демин